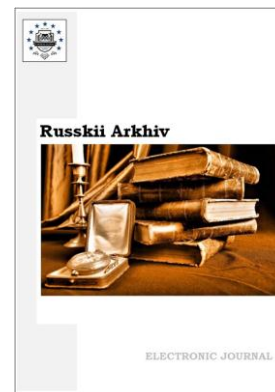


Copyright © 2023 by Cherkas Global University



Published in the USA
 Russkii Arkhiv
 Has been issued since 1863.
 E-ISSN: 2413-726X
 2023. 11(1): 52-62

DOI: 10.13187/ra.2023.1.52
<https://ra.cherkasgu.press>



From the History of University's Everyday Life: Academician V.I. Minkin about the War, Life in the Evacuation and Knowledge that Brings Food

Daria K. Leonova ^{a, *}, Elizaveta E. Glazunova ^a

^aSouthern Federal University, Russian Federation

Abstract

An interview with an Academician of the Russian Academy of Sciences, an outstanding chemist Vladimir Isaakovich Minkin was conducted and prepared for publication as a part of the research project “Scientists of the Southern Federal University: Yesterday, Today and Always”. The project aims at the popularization of oral history and forms a unique cultural code of the Southern Federal University through microsocial history. It forms a complex of biographical materials about outstanding scientists and employees of the Southern Federal University, whose childhood and youth fell on the years of the Great Patriotic War. In accordance with the goal, at the first stage of the project implementation, the personality of V.I. Minkin was chosen. He is a well-known scientist in Russia and abroad in the field of physical and organic chemistry. He devoted many years to the Chemistry Department of the Rostov State University, and nowadays he is the scientific director of the Southern Federal University. The scientist shared not only his memories of the family, childhood in the time of war, life in evacuation, but also about Soviet life and everyday life of the scientific community of the city of Rostov-on-Don and the university in the 20th century.

Keywords: V.I. Minkin, the Great Patriotic War, military childhood, family history, private life.

Формирование культурной идентичности университета, поиск ее истоков, исследование университетской повседневности трудно представить без обращения к персональной истории ученых, посвятивших свою жизнь не только науке, но и развитию своей Alma mater. Именно с этой целью в 2023 г. был инициирован проект «Ученые ЮФУ: вчера, сегодня и всегда». Проект направлен на формирование комплекса биографических материалов о выдающихся ученых и сотрудниках Южного федерального университета (далее – ЮФУ) путем записи интервью с ними.

Английский историк П. Томпсон указывал на то, что устная история способна не только «сломать барьеры между учителями и учениками, между поколениями», но и «вернуть людям, делавшим и переживавшим историю, центральное место в ней, давая им возможность заговорить в полный голос» (Томпсон, 2003: 16). Как отметила российский этнограф Т.К. Щеглова, метод интервью является «отличительным методом устной истории», позволяющим создавать новый источник (Щеглова, 2011: 43). Устная история с момента своего появления была и остается в настоящее время одним из наиболее популярных направлений в изучении истории науки (Мокрова, 2004 и др.). Бурный рост этой научной области во многом связан с изменением объекта исследования в

* Corresponding author
 E-mail addresses: dfedchenko@sfedu.ru (D.K. Leonova)

историографии XX–XXI вв. Основной фокус внимания сместился с фактов, изложенных в документах, на человека «во всех его проявлениях» (Ростовцев, 2018).

На сегодняшний день метод устной истории не утратил своей популярности среди исследователей. Широко применяя интервью в своей профессиональной деятельности, они расширяют границы представленности переломных моментов отечественной истории. Так, например, проведение глубинного интервьюирования в рамках проекта «Частная жизнь советского человека в условиях военного времени: пространство, границы и механизмы реализации (1941–1945)» (Кринко и др., 2013) помогло продемонстрировать, что история личной жизни на микросоциальном уровне помогает взглянуть по иному на социальную картину мира, расширить наше представление о советской повседневности (Кринко, Хлынина, 2014). При помощи метода интервью мы можем получить и сведения, касающиеся непосредственно истории университетской повседневности.

Личность академика В.И. Минкина была выбрана неслучайно. История его жизни складывалась в нелегкое и порой неоднозначное для нашей страны время. За плечами Владимира Исааковича колоссальная научная деятельность в области химии и годы трудоемкой работы в лаборатории. В его воспоминаниях жива история университета, его перестройка и реформирование. Все это представляет огромную важность для формирования универсального культурного кода ЮФУ. Методами устной истории авторам удалось показать, что полная картина мира невозможна без должного внимания к отдельной личности.

Владимир Исаакович Минкин родился в 1935 г. в Ростове-на-Дону. В 1957 г. он окончил химический факультет Ростовского государственного университета (далее – РГУ). Работал там же, с 1967 г. – профессор кафедры природных соединений, в 1981–2012 гг. – директор Научно-исследовательского института физической органической химии (далее – НИИ ФОХ) РГУ (в настоящее время – ЮФУ). С 2003 г. одновременно – заместитель председателя Южного научного центра Российской академии наук (далее – ЮНЦ РАН). С 2012 г. – научный руководитель ЮФУ.

Основные работы В.И. Минкина посвящены физической органической и квантовой химии, изучению строения и молекулярной динамики органических и металлоорганических соединений. Ключевыми из них являются такие работы, как «Молекулярный дизайн таутометрических систем» (Минкин и др., 1977), «Химия теллуруорганических соединений» (Садеков и др., 1983), в том числе вышедшие в иностранных издательствах «Aromaticity and Antiaromaticity. Electronic and Structural Aspects» (Minkin и др., 1994), «Quantum Chemistry of Organic Compounds. Mechanisms of Reactions» (Minkin и др., 1990). В 1966 г. ему присуждена ученая степень доктора химических наук. Член-корреспондент Академии наук СССР с 1990 г., действительный член РАН с 1994 г. (отделение общей и технической химии). Автор 17 монографий и более чем 800 статей в отечественной и зарубежной печати, 60 российских и международных патентов. Один из наиболее цитируемых российских ученых.

Встреча авторов с В.И. Минкиным состоялась 24 апреля 2023 г. в НИИ ФОХ ЮФУ. Интервьюерами выступали старший преподаватель Института истории и международных отношений (далее – ИИМО) ЮФУ Е.В. Кринко и члены проектной группы ассистенты Научно-образовательного центра «Школа молодого преподавателя Южного федерального университета» Д.К. Леонова и Е.Е. Глазунова.

Вопросы интервьюеров выделены полужирным шрифтом. Редакторские добавления в текст внесены в квадратные скобки курсивом.

Интервью с Владимиром Исааковичем Минкиным

Владимир Исаакович, расскажите, пожалуйста, какие самые яркие воспоминания остались у Вас о детстве? Помните ли Вы тот день, когда началась Великая Отечественная война? Как отреагировали на эту весть в Вашей семье?

Я помню начало войны, мне было 6 лет. Мы жили в Ростове-на-Дону в доме актеров. Мой отец работал на железной дороге начальником станции Ростов-Главный.

Когда началась война, я был в детском санатории в Евпатории. В моих детских воспоминаниях о 22 июне сохранилась огромная стеклянная столовая, утро, гул. Это был тот

день, когда ночью бомбили Севастополь. Нас, детей, собрали на завтрак. Для меня это была большая проблема, потому что кормили манной кашей, которую я не мог воспринять, и я был доволен тем, что воспитатели как-то не очень активно настаивали, а были явно насторожены. Буквально в течение 2–3 дней всех детей собрали, погрузили и отправили.

В моей семье была еще маленькая сестра, она была еще совсем грудная. Мама была на тот момент в Ростове. Отца немедленно мобилизовали. Мобилизованные собирались в Театральном саду и в районе главного корпуса СКЖД.

Эшелоны с детьми двинулись из Евпатории. Как потом находили этих детей, не знаю, но моя мама каким-то образом сумела оставить сестру на попечение соседки, у которой тоже была маленькая девочка, совсем грудная, и она на перекладных вместе с мобилизованными солдатами сумела добраться до Днепропетровска. Два эшелона встретились, в котором ехала мама и эшелон с детьми. Благодаря этому я остался в семье. Но мне известно хорошо, что многие дети потерялись и оказались в детских домах, и не все были найдены.

Еще помню, что, когда я оказался в Ростове, я убежал из дома актеров через театральный сад и смотрел, как формируется корпус мобилизованных, и меня постоянно вылавливали. Отец получил 2 или 3 кубика, лейтенант или старший лейтенант.

Затем эвакуация через всю страну. Мы проехали в теплушках, а иногда и не в теплушках. Мое самое яркое воспоминание – это Минеральные Воды. Огромный узел железнодорожный. Я в этот день как-то научился читать сразу. Не по слогам. И мне подарили книжку, которую я вез из Ростова – «Сказки дядюшки Римуса. Братец Лис и Братец Кролик»¹.

Я помню ослепительно солнечный день, стоит наш эшелон, переполненный, в котором эвакуируются женщины с детьми, следующая колея – эшелон с ранеными, а следующий эшелон со снарядами. И вот я стою с этой книжкой в прекрасный солнечный день и вижу, что летит самолет с крестами на крыльях. Потом я узнал, что это самолет «Рама»². Это не бомбардировщик, а наблюдатель. Он сделал несколько кругов, и я с интересом наблюдал за его маневром. Не было никаких выстрелов по этому самолету. ничего. «Рама» нес всего 1 или 2 бомбы и сбросил одну из них на эшелон со снарядами. Они начали рваться. Наш эшелон не был уничтожен моментально только потому, что его экранировал эшелон с ранеными. Все женщины похватили детей, сумки, бросились в поле убежать. А куда бежать моей маме? У нее я 6-летний, сестрица, которой 6 месяцев. И я помню, она бросила нас на пол, накрыла нас чем-то, сама упала сверху и не побежала. Это нас спасло. Машинист потихоньку сообразил, двинулся, и ушел из-под вот этой ситуации со рвущимися снарядами. А те, кто убежал, потом с трудом догоняли этот эшелон.

Дальше эвакуация. Путь очень извилистый. Мой первый жизненный опыт в том, что знания приносят очень большую пользу и даже могут пищу дать был получен в Нальчике. Принимали нас очень хорошо кабардинские дети. Я не помню, где мы там размещались, но у меня была та самая книжка³, и детишки местные очень просили им почитать ее. Я читал, а мне приносили пирожки. Я помню их до сих пор, замечательные пирожки с печенкой. Так что, имейте в виду, знания кормят!

Дальше была очень сложная, извилистая дорога. Баку, Каспийское море, переплыв на корабле в Красноводск, в совершенно невероятные среднеазиатские степи. В конце концов наша семья оказалась в городе Фрунзе на тот момент, сейчас он называется Бишкек. Там я поступил в 1 класс, окончил школу. Эвакуированные преподаватели – совершенно замечательные. Я помню свою первую учительницу. Она учила меня декламировать стихи, почему-то Лермонтова. Лермонтова я и сейчас помню, а вот других поэтов, которых читал, знаю хуже.

¹ Сказки американского писателя Д.Ч. Харриса, написанные в 1880 г., вышли в русском переводе М.А. Гершензона в 1936 г.

² Немецкий разведывательный двухбалочный самолет «Фокке-Вульф» Fw-189, который советские военнослужащие из-за особенностей его конструкции называли «рама».

³ «Сказки дядюшки Римуса. Братец Лис и Братец Кролик».

Отец. Вышел приказ Сталина о том, чтобы железнодорожников перевести в железнодорожные войска¹, для того чтобы они занимались снабжением армии. Отец – человек и организатор очень опытный. Он в свое время был первым секретарем горкома комсомола Ростов-на-Дону, а затем первым секретарем горкома Комсомольска-на-Амуре, был первостроителем этого города, членом Центрального Комитета ВЛКСМ. В 1938 г. подвергся репрессиям, но спустя два года был реабилитирован и полностью восстановлен. Благодаря тому, что во время войны он присылал нам свой паек, мы смогли выжить². Вскоре отца перевели в Москву, в министерство [путей сообщения]³.

9 мая 1945 г. я встречал уже в Москве. Мы в основном жили под Москвой, там было большое общежитие железнодорожное. Вместе с новыми друзьями я довольно много лазил по своего рода трофейным складам. Тогда можно было вооружиться чем угодно.

Расскажите, что Вы еще помните о пути из Бишкека в Комсомольск-на-Амуре? Почему туда?

Нет, не из Бишкека в Комсомольск-на-Амуре. Комсомольск-на-Амуре – это был 1935 г., когда семья только формировалась. Отец из Ростова был командирован в Комсомольск-на-Амуре и там, в тайге, они строили авиационный завод, тот самый, который сейчас выпускает «Сушки» наши⁴.

Как Вы получали новости с фронта: через письма, радио?

Тот период я не помню, наверное, была полевая почта. Но я говорил о том, что отец был на фронте первые полгода-год. Он проявил себя хорошо, имел боевой орден. Но затем он был переведен в министерство для организации более масштабной подготовки по снабжению армии. Поэтому в основном это были, наверное, письма, которые он писал в Бишкек, но тогда читала их мама.

А сохранились ли письма?

Думаю, что вряд ли. Это уже не воспроизвести.

А Вы помните, как Вам сообщили, что закончилась война? Как это было? Как общество отреагировало?

Я помню хорошо. Это был совершенно невероятный праздник. В то время мы жили под Москвой, это было Болшево⁵, сейчас он называется Королёв. Это тот самый знаменитый город, в котором наши космические дела творятся. Мне на тот момент было 10 лет. Я попытался уехать в Москву, потому что было известно, будет парад. Но мне не удалось. Это был действительно период невероятного ликования, надежд, ожиданий колоссальных изменений. Но первым изменением, с которым столкнулись жители Подмосковья, был бандитизм. Пришли люди с колоссальным военным опытом, которые рисковали жизнью каждую минуту. В первое послевоенное время промышленность стояла, было сложно найти работу. В сериале «Черные кошки»⁶ было как раз то, что я помню. Отец возвращался из министерства в Москве домой, в Подмосковье, и каждый день это было ожидание. Сосед, который тоже был железнодорожником, был убит.

¹ Речь идет о приказе наркома обороны СССР «О передаче железнодорожных войск народному комиссариату путей сообщения» от 10 января 1942 г. // Электронная библиотека исторических документов. URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/187293-prikaz-o-peredache-zheleznodorozhnyh-voysk-narodnomu-komissariatu-putey-soobscheniya-10-yanvarya-1942-g> (дата обращения 30.05.2023).

² На тот момент семья Минкиных уже находилась в эвакуации.

³ До 1946 г. – народный комиссариат путей сообщения.

⁴ Строительство авиационного завода № 126 начато в Комсомольске-на-Амуре 18 июля 1934 г. В годы Великой Отечественной войны предприятие выпускало бомбардировщики дальней авиации – ДБ-3Ф. В настоящее время – Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю.А. Гагарина. Производитель самолетов марки «Су», ведущее производственное предприятие Авиационной холдинговой компании «Сухой».

⁵ Поселок, ранее село в Московской области, вошедший в 2003 г. в состав города Королёв.

⁶ Многосерийный художественный фильм 2013 г. режиссера Е. Лаврентьева, в основе сюжета которого лежит борьба в послевоенные годы с бандитизмом и немецкими диверсантами в Ростове-на-Дону.

Расскажите пожалуйста о Ваших школьных воспоминаниях, о первом учителе. Какие были любимые предметы, секции, кружки?

1 класс я помню плохо, это был город Фрунзе [теперь Бишкек]. В основном там были эвакуированные. Учителя были тоже эвакуированные и очень хорошие. Помню первую учительницу. Имени не помню, помню отчество – Дмитриевна.

А затем учился в Подмосковье. Классы были смешанные, мужские и женские группы вместе. Был очень интересный состав, потому что это тоже были эвакуированные из разных мест. В частности, из друзей у меня был довольно близкий друг – сын министра иностранных дел¹ Женя Шепилов. Замечательный парень, он служил для нас примером. У него была четкая программа: эта неделя – изучение Гоголя, он брал и читал собрания сочинений Гоголя очень интенсивно, следующая – Салтыков-Щедрин и т.д. всех классиков перебирал. Мне это делать не удавалось, да и не хотелось честно говорить

Потом школа в Ростове. Мы переехали в Ростов в 1948 г., и я был очень огорчен. Первое впечатление – езда по городу Ростову. Он был разрушен невероятно. Я поступил в 39 школу. Здесь тоже была замечательная преподавательская команда. Физику нам преподавал летчик бывший. Военное дело преподавал майор, инвалид, который прошел всю войну. Еще была совершенно замечательная преподавательница по литературе Ираида Михайловна. Я помню, что мы проходили Пушкина, [образ] Алеко², вошла наша учительница. Считалось, что она была старая дева. Насколько это было верно, я не знаю, но то, что она жила изолировано, это правда. Ей уже было, наверно, лет 40, но для нас она уже была старушкой. В тот день она покрасила волосы. Самый сорванец, который сидел на соседней парте, увидев Ираиду Михайловну, воскликнул: «Земфира!». Это была, действительно, учительница, которая была предана своей профессии и литературе. Среди ее учеников я могу назвать двух – Николай Маслов, это писатель Николай Северный³. Хотел быть подводником-атомщиком. Второй мой соклассник, который оказался не чужд литературному труду и был вдохновлен Земфирой, это Виталий Федорович Скляр⁴.

Я учился в мужской школе, и, уверен, это хорошая начальная школа жизни для мальчишек. Это конечно не армия, но воспитывает мужские качества. Обычная забава была здесь – те, кто провинились, получали наказание «загибание салазок». Но Виталия никогда не трогали, потому что он был очень сосредоточенный, порядочный, никуда не лез, и в то же время был самый маленький в классе. Потом он вымахал под метр девяносто. Он хорошо окончил Новочеркасский политех⁵ и вырос до министра энергетики Украинской республики, в том числе и во время Чернобыльской катастрофы. Он написал две книги, одна из них «Завтра был Чернобыль». Вдохновила его на этот литературный труд Земфира.

А вне школы какими были дворовые друзья, игры, быт?

Жили мы на улице Шаумяна. Когда отца перевели в Ростов, квартиру ему дать не могли. Одно из помещений дорожной станции, которое было в центре, передали нам, и мы

¹ Шепилов Дмитрий Трофимович (1905–1995) – партийный и государственный деятель СССР, учёный-экономист. Министр иностранных дел СССР (1956–1957), главный редактор газеты «Правда» (1952–1956).

² Романтическая поэма «Цыгане» написана А.С. Пушкиным в 1825 г. и рассказывает о любви цыганки Земфиры и юноши Алеко.

³ Маслов Николай Константинович (псевд. Николай Северный) (1933–2022) – советский и российский писатель, кандидат технических наук, автор ряда научных работ по вопросам морских исследований и технических средств судовождения. Главный редактор Севастопольского историко-публицистического альманаха «Морской Архив» в 2011–2014 гг.

⁴ Виталий Федорович Скляр (род. 1935) – советский и украинский хозяйственный руководитель, министр энергетики и электрификации УССР (Украины) в 1982–1993 гг., советник премьер-министра Украины в 1994–1995 гг., председатель Украинского национального комитета Международного Совета по большим электроэнергетическим системам (СIGRE). Автор более 150 публикаций по вопросам энергетики.

⁵ Новочеркасский политехнический институт, бывший Донской политехнический институт, основанный в 1907 году после эвакуации Варшавского политехнического института. В настоящее время преобразован в Южно-Российский государственный университет (НПИ) имени М.И. Платова.

там жили. Шаумяна – улица, параллельная улице Энгельса¹, и все вопросы, которые возникали на Энгельса, решались на Шаумяна.

В школе у нас учились дети руководителей ростовских театров. Один из них – школа рядом с муз[ыкальной] комедией², главным режиссером в котором был Ленский³. Его сын, Рудик, имел рыжую шевелюру из-за чего мы его называли не Рудольф, а Рыжольф. Меня попросили, чтобы я ему помогал по математике, но Рудик сказал так: «Знаешь, до 4 класса я учился хорошо, но в 4 классе появилась алгебра. Там «a+b», «a-b» – это не для меня». Так что наша подготовка с ним заключалась в том, что мы убегали в этот театр музыкальной комедии на углу и бегали там за кулисами вместе с балеринами.

Расскажите о послевоенном Ростове-на-Дону: какой был облик, любимое место в городе?

В частности, была толкучка на том месте, где сейчас расположен центр, где-то в районе [переулков] Братского, Долмановского. Мы с приятелями часто туда бегали, потому что там можно было найти что угодно, разного рода ордена, значки, какие-то детали, оставшиеся от военного времени. Мы туда обычно на велосипедах ездили.

Расскажите про Дом актеров.

Он немного выделялся в то время, был более комфортабельный. Построен он был по типу гостиничного, т.е. огромные длинные коридоры, что мне очень нравилось, потому что я по ним разъезжал на велосипеде. Запомнилась соседка, очень приятная, интеллигентная женщина. Она была дочерью знаменитого ростовского архитектора, который строил железнодорожный офис. Ее звали Мария Александровна. Она получила хорошее воспитание и знала языки, французский точно. В РГУ она работала в иностранном отделе библиотеки и для меня оказалась совершенно замечательным помощником. Тогда работал так называемый межбиблиотечный абонемент. Это сейчас, до недавнего времени, мы могли получать любую информацию моментально. А тогда это был межбиблиотечный абонемент. Если вы хотели получить какую-то необычную книгу, статью, нужно было заказывать в этом межбиблиотечном абонементе. Через межбиблиотечный абонемент она посылала заказ в Ленинку⁴ и через пару недель–месяц приходил ответ. В той работе, которой я начал заниматься, когда уже начал работать в университете, это была совершенно необходимая вещь. Вот такие воспоминания теплые о замечательной женщине.

Расскажите, как Вы поступили в РГУ. Сложно ли было определиться с профессией? Какие были самые популярные среди молодежи на тот момент направления в науке? Что стало ключевым в выборе вашей профессии?

Как-то так сложилось, что для меня уже в школе, да так ориентировали и родители, и учителя, было ясно, что я буду искать свое будущее в работе, которая будет связана с исследованиями. Исследованиями научными и в области естественных наук. Самой популярной наукой, собственно, и сейчас остается, физика. Для меня побудительным было прочтение «Ярче тысячи солнц». Это была история, написанная Робертом Юнгом⁵, начиная от работ Резерфорда⁶ по расщеплению ядра атома. Она была написана, действительно, очень талантливым человеком, который раскрывал внутренние мотивы, побуждения, инициативы, что очень вдохновляло читателя.

Я выбирал между химией и физикой. Мне казалось, что физика для меня более сложная, а химия очень красивая. Я выбрал химию.

¹ В настоящее время возвращено дореволюционное название Большая Садовая.

² В настоящее время – Ростовский государственный музыкальный театр.

³ Ленский (Горбенко) Владимир Леонидович – советский театральный деятель, с 1938 по 1939 г. главный режиссер Ростовского-на-Дону театра музыкальной комедии. Во время Великой Отечественной войны – главный режиссер Челябинского театра музыкальной комедии.

⁴ Государственная библиотека СССР имени В.И. Ленина (в настоящее время – Российская государственная библиотека).

⁵ Юнг Роберт (при рождении Баум Роберт) (1913–1994) – австрийский писатель, журналист, политик. Большую известность приобрел благодаря своему футурологическому исследованию ядерного оружия.

⁶ Резерфорд Эрнест (1871–1937) – лауреат Нобелевской премии по химии, известен как отец ядерной физики.

В школе я учился очень хорошо. У меня, насколько я помню, никогда не было четверок в четвертях. Как-то это легко мне давалось. Явно я шел на медаль. Но это были сложные годы – 1952 г., когда я окончил школу. На всю школу выделили 1 золотую медаль. Мне досталась серебряная. Интересно, что оказалось трудно найти какое-то замечание по сочинению. Ошибок не было. Сочинение уже не помню, о чем было, но там была цитата из Маяковского. Я написал, цитируя его – «...город Желтого дьявола». Я поставил «желтого» с большой буквы. Замечание, которое стоило мне золотой медали. Из облпросвета¹ было то, что «желтого» надо было писать с маленькой буквы. За это меня лишили золотой медали. Но это было не страшно, так как я получил серебряную, а любая медаль давала право на поступление куда угодно.

Родители хотели, чтобы я поступал в Москву, в Московский государственный университет (МГУ). Но я представил, как я буду организовывать там завтрак, как стелить постель... Для меня это было и остается слишком малоприятным занятием. Поэтому я выбрал РГУ, химфак.

Было большое разочарование, когда был день открытых дверей, я пришел, зная, что буду поступать на химфак. Ожидал увидеть некий дворец науки. И что я увидел? Это было помещение на [переулке] Университетском, бывший Ростовский дом приказчиков. Никакого оборудования не было. Единственное, что я увидел, это была установка для анализа на углерод и водород. Она состояла из композиции различных пробирок, колб. Ничего сложного нет. Я был абсолютно разочарован и решил, что нет, туда поступать я не буду. Но то, что определило мой выбор, это то, что проводили этот день открытых дверей два замечательных студента – Валентин Петрович Григорьев², впоследствии проректор по науке, Геннадий Николаевич Дорофеенко³, ставший первым директором НИИ ФОХ. И я увидел этих замечательных ребят, их увлеченность, их желание передать свое настроение. Это сыграло решающую роль. А что касается установки, которую я упомянул. Когда я уже стал работать, в 1990-е гг., у меня было турне с лекциями в Германии, в течение полутора месяцев я прочитал лекции в 15 университетах. Один из них – университет Гиссена⁴. Это знаменитый университет, в котором впервые была создана лаборатория аналитической химии. Я посетил музей университета и увидел ту же установку, составленную еще в XVIII столетии.

Помните ли Вы 1 сентября в качестве студента? Какими были впечатления от 1 курса? Каким было настроение молодежи в тот момент? Расскажите о практиках в колхозах.

Были практики в колхозах. Я учился в довольно интересной группе. У нас учились поляки, немцы, северокорейцы. У меня в группе было два северокорейца. У одного из них я был помощником по математике. Это были ребята – капитаны северокорейской армии. Они командовали батальонами. Учились они испуганно. Трудности у них были невероятные, начиная с непривычной пищи. И были очень интересные немецкие студенты. Одни из них – Корнелиус Вайс⁵ – сын очень известного ученого атомщика⁶, который был депортирован вместе с другими немецкими учеными и инженерами по окончании войны. Они были собраны в Сухуми, где были созданы все условия, для того чтобы использовать их опыт, знания. Жили они в Сухуми изолированно. Это было вызвано, понятно, какими причинами. Но когда дети выросли, то им нужно было дать образование. Было решено, что в Москву, Ленинград их не будут посылать и будут распределять по более периферийным центрам.

¹ Имеется в виду областной отдел народного образования (облоно).

² Григорьев Валентин Петрович (1931–2020) – выпускник химического факультета РГУ, доктор химических наук, профессор, основатель кафедры электрохимии ЮФУ.

³ Геннадий Николаевич Дорофеенко (1932–1981) – выдающийся советский химик, доктор химических наук, профессор, основатель и первый директор НИИ физической органической химии Ростовского государственного университета.

⁴ Гиссенский университет имени Юстуса Либиха основан в 1607 г. как Лютеранский университет в городе Гиссен в Гессен-Дармштадт.

⁵ Вайс Корнелиус (1933–2020) – немецкий химик и политик, крупнейший специалист в области квантовой химии. В 1991–1997 гг. – ректор Лейпцигского университета.

⁶ Вайс Карл Фридрих (1901–1981) – немецкий физик в области радиоактивности. Возглавил в 1946 г. группу по изучению искусственной радиоактивности в лаборатории «В» в Обнинске.

Одним из них был Ростов. Корнелиус Вайс, учившийся со мной в одной группе, потом стал ректором Лейпцигского университета. Он работал в области квантовой химии. Мы с ним встречались в Германии и в России.

Первое впечатление от 1 сентября было очень грустное – не туда попал. Я помню, что я пришел на химфак, смотрел на расписание, которое вывесили, ожидая увидеть, что читают лекции академик такой-то, профессор такой-то... Был один-единственный кандидат наук, он читал лекции по истории партии. На самом деле, и не остепененные были очень хорошие преподаватели. На следующих курсах я даже застал преподавателей, которые преподавали еще в Варшаве. Был совершенно блестящий математик Ничипорович. У него были мелки разного цвета, он писал формулы двумя руками. С точки зрения педагогики то, как преподавал мат[ематический] анализ Ничипорович, было изумительным.

Что Вы помните о периоде после смерти Сталина и периоде «оттепели»? Как менялось общество? Какими были ценностные ориентиры у молодежи? Какое настроение у общества было на тот момент?

Я вырос в семье, где отец был репрессирован. Он был арестован, будучи членом Центрального Комитета ВЛКСМ, на съезде и помещен на Лубянку¹. Он прошел все тюрьмы до Комсомольска-на-Амуре, увидел масштаб того, что происходит. Для него стало ясно, что в живых он остаться не может, выдержать все пытки. Но он сумел удержаться и ничего не подписать, и ни на кого не дать никаких показаний. Это спасло ему жизнь и спасло жизнь нашей семье, потому что он остался в живых. 1938 год. Пришел Берия² вместо Ежова³ и несколько десятков тысяч людей, у которых оказались досье такого же рода, как и у отца, были освобождены. Отец был реабилитирован полностью, восстановлен членом Центрального Комитета ВЛКСМ, что спасло нам жизнь, так как его паек мы получали в Бишкеке, и это было единственное, чем жили.

Российский патриотизм, на который не влияют политические инсинуации, всегда, и особенно в военные годы, был совершенно характерен для молодежи. Но я помню и реакцию нашего преподавателя, который читал нам курс истории партии, и который сразу же после XX съезда [КПСС]⁴ рассказал нам, какие ошибки, какие ужасы творились в сталинские времена.

Расскажите о бытовых условиях. Вы говорили, что получали паек отца, потом в студенческие годы не было риса и т.д.

Риса не было у корейцев. Отец на тот момент уже работал, он обеспечивал полностью семью, он был начальником станции, подполковником. Так что мы были вполне обеспеченными. Получили квартиру, одну, другую. Так что у нас проблем не было с этим.

Расскажите о Вашем окружении, может быть одноклассники были какие-нибудь интересные, как они жили?

В основном не ростовчане жили на квартирах, скромно. Но в молодые годы это все было второстепенным, были другие задачи, радости, впечатления.

Какие Вы сохранили воспоминания о Вашем первом научном руководителе, первой кафедре, где Вы начали свой научный путь?

Мой первый научный руководитель – это очень интересная личность, неоднозначная – Борис Иванович Ардашев⁵. Кстати, его дочь, работавшая в нашем институте, написала интересные воспоминания, ссылаясь даже на документы о том, что Борис Иванович является отдаленным родственником Владимира Ильича Ленина. Борис Иванович был

¹ На Лубянской площади в Москве располагалось главное здание органов государственной безопасности в 1919–1992 гг. В 1920–1961 гг. в нем также действовала внутренняя тюрьма.

² Берия Лаврентий Павлович (1899–1953) – советский государственный и партийный деятель, генеральный комиссар государственной безопасности (1941), Маршал Советского Союза (1945) и Герой Социалистического Труда (1943). Нарком внутренних дел СССР в 1938–1945 гг.

³ Ежов Николай Иванович (1895–1940) – советский партийный и государственный деятель, генеральный комиссар госбезопасности (1937). Нарком внутренних дел СССР в 1936–1938 гг.

⁴ XX съезд КПСС проходил с 14 по 25 февраля 1956 г. Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущева выступил на нем с докладом «О культе личности и его последствиях», посвященном осуждению культа личности И.В. Сталина.

⁵ Ардашев Борис Иванович (1901–1973) – ученый-химик, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой органической химии Новочеркасского политехнического института.

очень знающим химиком, но довольно безразличным к своей карьере, к своей работе, к своей науке. Он был очень начитанным человеком, хорошо знакомым с современной иностранной литературой. Мне он давал полную свободу, а для меня это было очень важно. С 3 курса я работал под его руководством. На 5 курсе у меня уже были 2 публикации в центральных журналах, причем одна из них без соавторства. Когда я был студентом 5 курса, наш доклад с Борисом Ивановичем был принят на конференции в Риге, и доклад делал я.

Работали тогда очень интенсивно. Причем условия для работы тогда были очень хорошие, не было недостатка реактивов. Реактивная промышленность работала очень хорошо. Те, кто задерживался, ну и я в том числе, вечером могли поговорить, обсудить результаты работы, планы и т.д. Ничто и никто в этом плане не мешал.

А чем, по Вашему мнению, факультет живет сейчас?

Я последние 7–8 лет не преподаю на факультете. Но вырос я на факультете и читал многие курсы, писал учебники, на которых учились. Когда ректором стал Юрий Андреевич Жданов¹, он совершенно четко определил, что в университет – это научное учреждение, в котором обучают студентов. И именно уровень науки, ее объем определяют рейтинг, статус университета и перспективу его развития. И тогда им было решено осуществить организацию и строительство научно-исследовательских институтов. Где-то к 1995 г. в нашем институте НИИ физической и органической химии было уже около 400 сотрудников, 18 докторов, 108 кандидатов. Хорошо это помню, потому что 30 лет был директором института. Сейчас директором является Анатолий Викторович Метелица, один из моих учеников. Была очень тесная связь с факультетом, совершенно неразрывная. Преподаватели стажировались здесь. В институте была своя аспирантура, студенты проходили практику и работали в лабораториях, причем каждый студент получал отдельного руководителя, ни один руководитель на 1–2 десятка студентов, а непосредственно тут же в лаборатории, и руководитель тоже был заинтересован в помощнике.

Институт механики и математики, которым руководил академик Иосиф Израилевич Ворович², замечательный ученый, имел 700 человек научных сотрудников. Сейчас этого в институте нет просто. Наш институт был аффилирован с Академией наук. Т.е. мы имели возможность пользоваться базой снабжения Академии наук и т.д. Прошедшие же реформы российской науки не столько реформировали, сколько деформировали нашу науку. На восстановление теперь потребуются многие годы.

Чем, на Ваш взгляд, отличаются нынешние студенты от студентов периода Вашего собственного обучения? Что бы Вы могли сказать нынешнему студенту в нынешних реалиях?

Студенты сейчас другие. Я сужу по своей внучке. И это естественно. Жизнь не стоит на месте. Вы уже живете в совсем другой реальности [и у Вас другие] возможности. Когда мы занимались научной работой, чтобы получить нужную информацию, я ездил в Москву, в библиотеку имени Ленина, пробивался в профессорский зал, заказывал статьи. И нужно было быть в ранге профессора, чтобы одновременно заказать не одну, а 2-3 статьи. Т.е. те возможности, которые открываются сейчас, я уже не говорю об искусственном интеллекте, всяких чатах, это совсем другая жизнь, которая накладывает свой отпечаток. Но многое, может быть, меняется и не совсем в лучшую сторону. Вот я смотрю сейчас на общение молодежи: сидит группа, все не друг другу задают вопросы, а пишут их и читают в телефонах. Конечно, ничего в этом плохого нет, но не все так уж и хорошо... Так что это естественно. Вообще, каждые 10-15 лет происходят изменения в мировоззрении поколений, в менталитете, и за этим просто нужно наблюдать, может быть даже приспособливаться. Мне вот приходится, и я стараюсь пока.

¹ Жданов Юрий Андреевич (1919–2006) – советский и российский учёный, кандидат философских наук (1948), доктор химических наук (1959), профессор (1961), член-корреспондент АН СССР (с 1970 г.) по Отделению общей и технической химии, ректор Ростовского государственного университета в 1957-1988 гг.

² Ворович Иосиф Израилевич (1920–2001) – советский и российский механик, академик РАН, основатель и директор Научно-исследовательского института механики и прикладной математики РГУ.

Что бы Вы могли бы пожелать нынешним студентам, будущим студентам?

Если ориентироваться на свой опыт, я бы хотел пожелать студентам и вообще молодым людям, не только намечать далекие перспективы, но и стараться каждый день достичь хоть чуть-чуть чего-то большего, хоть на шаг в том, чего вы уже достигли, испытали. Это не только какие-то знания, это ощущения, чувства, это мировоззрение, это знакомство с общей культурой, литературой, искусством. Стараться не стоять на месте, а двигаться вперед, пусть и маленькими шагами.

Чтобы Вы сказали себе в прошлом, если бы была машина времени?

Я мысленно всегда, если можно так сказать, сам с собой беседовал. Как я сказал перед этим, мне бы и сейчас хотелось каждый день в своей области, немножко продвинуться вперед, а не остановиться.

А Вы можете назвать 2-3 своих самых любимых художественных произведения?

Я относительно начитанный человек. Сейчас я читаю в основном Пелевина¹. Не могу сказать, что он мне нравится, но он меня чем-то и восхищает – эрудицией, знаниями в некоторых областях, которые далеки от большинства. Но вот так случилось, я говорил вам о том, что я научился читать сразу, и в 1 классе мой соученик, там, в Бишкеке, тоже из эвакуированных, принес мне толстую потрепанную книжку – «Три мушкетера». Это было то, от чего я не мог оторваться, и жалел о каждой прочитанной странице. Но если говорить полусерьезно, то с одной стороны Пелевин, а с другой «Три мушкетера».

Благодарности

Авторы выражают благодарность за содействие директору ИИМО ЮФУ, доктору исторических наук М.А. Пономаревой, куратору проектной группы старшему преподавателю ИИМО ЮФУ Е.В. Кринко и руководителю НОЦ «Школа молодого преподавателя ЮФУ» А.Ю. Лозовому.

Литература

[Кринко и др., 2013](#) – *Кринко Е.Ф., Тажидинова Т.Г., Хлынина Т.П.* Частная жизнь советского человека в условиях военного времени: пространство, границы и механизмы реализации (1941–1945). Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2013. 362 с.

[Минкин и др., 1977](#) – *Минкин В.И., Жданов Ю.А., Олехнович Л.П.* Молекулярный дизайн таутомерных систем. Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 1977. 271 с.

[Садеков и др., 1983](#) – *Садеков И.Д., Максименко А.А., Минкин Е.И.* Химия теллуруорганических соединений. Ростов-на-Дону: РГУ, 1983. 324 с.

[Мокрова, 2004](#) – *Мокрова М.В.* Устная история науки: от историографических традиций к комплексному источниковедению: дисс. ... канд. ист. наук. М., 2004. 253 с.

[Ростовцев, 2018](#) – *Ростовцев Е.А.* Российская наука об устной истории // *Вестник Санкт-Петербургского университета. История.* 2018. Т. 63. Вып. 2. С. 522-545.

[Томпсон, 2003](#) – *Томпсон П.* Голос прошлого. Устная история / Пер. с англ. М.: Издательство «Весь Мир», 2003. 367 с.

[Щеглова, 2011](#) – *Щеглова Т.К.* Устная история: учеб. пособие. Барнаул: АлтГПА, 2011. 364 с.

[Krinko, Khlynina, 2014](#) – *Krinko E.F., Khlynina T.P.* History and Memory: Interviews with Eyewitnesses on Private Life in 1941-1945 // *Russkii Arkhiv.* 2014. Vol. (5), № 3. Pp. 152-162.

[Minkin et al., 1990](#) – *Minkin V.I., Simkin B.Ya., Minyaev R.M.* Quantum chemistry of organic compounds. Mechanisms of reactions. Berlin: Springer-Verlag, 1990. 270 p.

[Minkin et al., 1994](#) – *Minkin V.I., Glukhovtsev M.N., Simkin B.Ya.* Aromaticity and Antiaromaticity: Electronic and Structural Aspects. New York: Wiley Intersci., 1994. 336 p.

References

[Krinko i dr., 2013](#) – *Krinko, E.F., Tazhidinova, T.G., Hlynina, T.P.* (2013). Chastnaja zhizn' sovetskogo cheloveka v uslovijah voennogo vremeni: prostranstvo, granicy i mehanizmy realizacii

¹ Пелевин Виктор Олегович (род. в 1962 г.) – российский писатель.

(1941–1945) [The Private Life of a Soviet Man in Wartime Conditions: Space, Borders and Implementation Mechanisms (1941–1945)]. Rostov-on-Don: SSC RAS, 362 p. [in Russian]

[Krinko, Hlynina, 2014](#) – *Krinko, E.F., Hlynina, T.P.* (2014). History and Memory: Interviews with Eyewitnesses on Private Life in 1941–1945. *Russkii Arkhiv*. 5(3): 152-162.

[Minkin et al., 1977](#) – *Minkin, V.I., Zhdanov, Ju.A., Olehnovich, L.P.* (1977). Molekuljarnyj dizajn tautomernyh system [Molecular design of tautomeric systems]. Rostov-on-Don: Publishing House of the Rostov State University, 271 p. [in Russian]

[Minkin et al., 1990](#) – *Minkin, V.I., Simkin, B.Ya., Minyaev, R.M.* (1990). Quantum chemistry of organic compounds. Mechanisms of reactions. Berlin: Springer-Verlag, 270 p.

[Minkin et al., 1994](#) – *Minkin, V.I., Glukhovtsev, M.N., Simkin, B.Ya.* (1994). Aromaticity and Antiaromaticity: Electronic and Structural Aspects. New York: Wiley Intersci., 336 p.

[Mokrova, 2004](#) – *Mokrova, M.V.* (2004). Ustnaja istorija nauki: ot istoriograficheskikh tradicij k kompleksnomu istochnikovedeniju [Oral history of science: from historiographical traditions to complex source studies]: diss... cand. ist. sciences. Moscow, 253 p. [In Russian].

[Rostovcev, 2018](#) – *Rostovtsev, E.A.* (2018). Russian Science of Oral History [Rossijskaja nauka ob ustnoj istorii]. *Vestnik of Saint Petersburg University. History*. 63(2): 522-545. [in Russian]

[Sadekov i dr., 1983](#) – *Sadekov, I.D., Maksimenko, A.A., Minkin, E.I.* (1983). Himija telluroorganicheskih soedinenij [Chemistry of organotelluric compounds]. Rostov-on-Don: Rostov State University, 324 p. [in Russian]

[Shhegllova, 2011](#) – *Shhegllova, T.K.* (2011). Ustnaja istorija ucheb. posobie [Oral history: textbook]. Barnaul: AltGPA, 364 p. [in Russian]

[Tompson, 2003](#) – *Tompson, P.* (2003). Golos proshlogo. Ustnaja istorija [Voice of the past. Oral history]. Per. from English. Moscow: Izdatel'stvo "Ves' Mir", 367 p. [in Russian]

Из истории университетской повседневности: академик В.И. Минкин о войне, жизни в эвакуации и знаниях, приносящих пищу

Дарья Константиновна Леонова^{a, *}, Елизавета Евгеньевна Глазунова^a

^a Южный федеральный университет, Российская Федерация

Аннотация. Интервью с академиком РАН, выдающимся ученым-химиком Владимиром Исааковичем Минкиным проведено и подготовлено к публикации в рамках научно-исследовательского проекта «Ученые ЮФУ: вчера, сегодня и всегда». Проект направлен на популяризацию устной истории и формирование посредством микросоциальной истории уникального культурного кода ЮФУ. Целью проекта является формирование комплекса биографических материалов о выдающихся ученых и сотрудниках Южного федерального университета, детство и юность которых пришлось на годы Великой Отечественной войны. В соответствии с поставленной целью на первом этапе реализации проекта была выбрана личность В.И. Минкина. Это известный в России и за рубежом ученый в области физической и органической химии. Он много лет отдал химическому факультету Ростовского государственного университета, а в настоящее время является научным руководителем Южного федерального университета. Ученый поделился не только своими воспоминаниями о семье, военном детстве, жизни в эвакуации, но и о советском быте и повседневной жизни научного сообщества г. Ростова-на-Дону и университета в XX в.

Ключевые слова: В.И. Минкин, Великая Отечественная война, военное детство, советская повседневность, семейная история, частная жизнь, Южный федеральный университет.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: dfedchenko@sfedu.ru (Д.К. Леонова)